

M uu_uu	M ZTN2_18
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia drugiego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1 (0,5/0,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Osoba odpowiedzialna z jednostki wydziału
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z formalnym charakterem pracy magisterskiej i zasadami przygotowania, korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz doboru i referowania literatury tematycznie związanej z zakresem pracy.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Charakterystyka modeli pracy magisterskiej na kierunku ZiTR: eksperymentu, projektu koncepcyjnego. Przedstawienie konspektu pracy z ustaleniem spisu treści, zasad doboru literatury, zaplanowania, realizacji części koncepcyjnej, projektowej i/lub badawczej. Zwrócenie uwagi na wymogi formalne, merytoryczne, redakcyjne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa Pułło A. 2001. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków zadań pracy magisterskiej, konsultacje, prezentacje referatów.